

Рассмотрен
на педагогическом совете
МКДОУ «Николаевский
детский сад «Березка»
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Утвержден
приказом МКДОУ «Николаевский
детский сад «Березка»
№ 63 от «31» августа 2021 г.

Учебный план
основной образовательной программы дошкольного образования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Николаевский детский сад «Березка»

на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Николаевский детский сад «Березка» (далее по тексту - учебный план Учреждения) является нормативным документом, регламентирующим образовательную деятельность в образовательном учреждении с учётом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий).

При составлении учебного плана Учреждения по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом действующих изменений);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО) с учетом действующих изменений;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения;

Учебный план Учреждения составлен для организации деятельности с воспитанниками разновозрастной группы.

В структуре учебного плана Учреждения выделяются обязательная (инвариантная часть) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) воспитанников.

Обязательная часть (инвариантная) составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана Учреждения формируется участниками образовательных отношений, направленная на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

В учебный план Учреждения включаются следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Содержание педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности (далее - ООД). Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (обязательная часть) содержит разделы: нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения; развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры); ребенок в семье и сообществе; формирование позитивных установок к труду и творчеству; формирование основ безопасности.

Программный материал образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников и как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы; ознакомление с социальным миром; конструктивно-модельная деятельность.

В группе раннего возраста планируется - «развитие познавательно - исследовательской деятельности» - ежедневно в режимном моменте и может включаться в ООД; - «ознакомление с предметным миром, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы» - 1 раз в месяц; - «конструктивно-модельная деятельность» реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом.

В младшей группе планируется - «ознакомление с предметным миром», «ознакомление с социальным миром», «ознакомление с природой» - 1 раз в неделю; - «формирование элементарных математических представлений» 1 раз в неделю; - «конструктивно-модельная деятельность планируется и реализуется в режимном моменте в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом; «познавательно-исследовательская деятельность» - ежедневно в режимных моментах и может включаться в ООД.

В средней группе планируется - «ознакомление с предметным миром», «ознакомление с социальным миром», «ознакомление с миром природы» - 1 раз в неделю; - «формирование элементарных математических представлений» 1 раз в неделю; - «конструктивно-модельная деятельность» планируется и реализуется в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом, а также при работе с бумагой и природным материалом; - «познавательно-исследовательская деятельность» - ежедневно в режимных моментах и может включаться в ООД.

В старшей группе планируется - «ознакомление с предметным миром, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы» 2 раза в неделю; - «формирование элементарных математических представлений» 1 раз в

неделю; - «конструктивно-модельная деятельность» планируется и реализуется в режимном моменте в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом, - «познавательно-исследовательская деятельность» - ежедневно в режимных моментах и может включаться в ООД.

В подготовительной группе планируется - «ознакомление с предметным миром, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы» 2 раза в неделю; - «формирование элементарных математических представлений» 2 раза в неделю; - «конструктивно-модельная деятельность» планируется и реализуется в режимном моменте в процессе игр с настольным и напольным строительным материалом, а также при работе с бумагой и природным материалом; - «познавательно-исследовательская деятельность» - ежедневно в режимных моментах и может включаться в ООД.

3.Образовательная область «Речевое развитие»: «развитие речи»; «приобщение к художественной литературе».

«Развитие речи», «приобщение к художественной литературе» для младшей и средней групп чередуются через неделю. Во второй группе раннего возраста, старшей и подготовительной группах планируется «развитие речи» - 1 раз в неделю и «приобщение к художественной литературе» - 1 раз в неделю. Звуковая культура речи интегрируется в образовательную деятельность по развитию речи, как часть ООД, а также может быть как отдельная ООД.

4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: восприятие искусства; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); музыкальная деятельность.

В группе раннего возраста планируется: - «изобразительная деятельность»: рисование - 1 раз в неделю и лепка - 1 раз в неделю; - «музыка» 2 раза в неделю.

В младшей группе планируется: - «изобразительная деятельность»: рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация - 1 раз в 2 недели; - «музыка» - 2 раза в неделю.

В средней группе: - «изобразительная деятельность»: рисование 1 раз в неделю и лепка / аппликация -1 раз в 2 недели; - «музыка» - 2 раза в неделю.

В старшей группе: - «изобразительная деятельность»: рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) -2 раза в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд) -1 раз в 2 недели; - «музыка» - 2 раза в неделю.

В подготовительной группе: - «изобразительная деятельность»: рисование (предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование) 2 раза в неделю и лепка (декоративная лепка) /аппликация (художественный труд: работа с бумагой и картоном, художественный труд: работа с тканью, художественный труд: работа с природным материалом) 1 раз в 2 недели; - «музыка - 2 раза в неделю.

5.Образовательная область «Физическое развитие» содержит образовательную деятельность по физической культуре и формированию начальных представлений о здоровом образе жизни (знания по валеологии), которая интегрируется во все образовательные области, утреннюю гимнастику и в режимные моменты. Три раза в неделю во всех возрастных группах проводится ООД по физическому развитию воспитанников. Начиная со старшей группы, один раз в неделю проводится образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников на воздухе.

Национально-культурный компонент распределен по основным направлениям развития и образовательным областям и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ООД в Учреждении осуществляется с сентября по май включительно.

Для воспитанников от 2 до 3 лет (группа раннего возраста) ООД осуществляется в первую половину дня и составляет 10 мин.

Для воспитанников четвертого года жизни (младшая группа) продолжительность ООД - 15 мин.

Для воспитанников пятого года жизни (средняя группа) продолжительность ООД - 20 мин.

Для воспитанников шестого года жизни (старшая группа) продолжительность ООД - 20 - 25 мин, проводится в первую и во вторую половину дня.

Для воспитанников седьмого года жизни (подготовительная группа) продолжительность ООД - 30 мин., проводится в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников от 2 до 3 лет не более 20 мин, для воспитанников от 3 до 4 лет не более 30 мин, для воспитанников от 4 до 5 лет не более 40 мин, для воспитанников от 5 до 6 лет не более 50 мин в первую половину дня и не более 75 мин при организации одного занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки.

В каждой возрастной группе перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. Основная нагрузка распределена на вторник, среду, четверг. В течение дня педагогически напряженные периоды чередуются периодами расслабления и отдыха.

Расписание ООД не регламентирует деятельность педагогов по строгому их выполнению, педагоги могут использовать в своей работе комбинированную и интегрированную ООД, переносить проведение ООД на прогулку, учитывая погодные условия, специфику контингента воспитанников, их психологический настрой и другие объективные или субъективные факторы.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогический мониторинг оценки детского развития.

Учебный план на 2021 – 2022 г.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа	
			2-3 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			периодичность в неделю				
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	в режимных моментах (сенсорные дидактические игры)	1	1	1	2	
	-Ознакомление с предметным миром -Ознакомление с социальным миром -Ознакомление с миром природы	1	1	1	2	2	
	Познавательно исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	-Конструктивно модельная деятельность	в процессе игр с настольным и напольным конструктором		в процессе игр с настольным и напольным конструктором, а также при работе с бумагой и природным материалом			
Общее количество		1	2	2	3	4	
Речевое развитие	- Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1	
	- Приобщение к художественной литературе	1	0,5	0,5	1	1	
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Общее количество		2	1	1	2	2	
Художественно эстетическое развитие	- Музыка	2	2	2	2	2	
	- Рисование	1	1	1	2	2	
	- Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
	- Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
Общее количество		4	4	4	5	5	
Физическое Развитие	- Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2	

	- Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников, в процессе режимных моментов, на прогулке, ежедневно				
	Ребенок в семье и сообществе	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников				
	Формирование позитивных установок к труду	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников В процессе режимных моментов, ежедневно				
	Формирование основ безопасности (в быту, в природе, на дорогах)	как часть ООД; совместная и самостоятельная деятельность	как часть ООД; совместная и самостоятельная деятельность	как часть ООД; совместная и самостоятельная деятельность	как часть ООД; совместная и самостоятельная деятельность	как часть ООД; совместная и самостоятельная деятельность
	Развитие игровой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общее количество		3	3	3	3	3
Итого в неделю		10	10	10	13	14
Самостоятельная деятельность воспитанников						
Самостоятельная игра в группе		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке Учреждения		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		1 ч.40 мин.	2 ч. 30 мин	3 ч 20 мин.	5 ч.25 мин.	7ч.